



南京中医药大学翰林学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

2021年11月



前 言

一、本科教育基本情况

1. 办学定位
2. 本科人才培养目标及服务面向
3. 专业设置
4. 各类全日制在校生情况及本科生所占比例

二、 师资与教学条件

1. 师资队伍数量及结构、生师比
2. 教授授课
3. 经费投入
4. 基础设 .

1. 学业情况
2. 学生学习满意度
3. 应届本科生毕业情况及学位授予情况
4. 攻读研究生情况
5. 就业情况
6. 社会用人单位对毕业生评价
7. 毕业生成就

七、特色发展

1. 构建“四三四五”劳动教育培养体系，促进学生德智体美劳全面发展
2. 坚守立德树人使命，加强课程思政建设

八、问题与建议

1. 高水平专业课程建设成果尚显不足
2. 师资队伍结构有待优化
3. 教育经费投入需要增加

《2020-2021 学年本科教学质量报告》支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例
2. 教师数量及结构（自有专任教师）
3. 专业设置情况
4. 生师比
5. 生均教学科研仪器设备值
6. 当年新增教学科研仪器设备值
7. 生均图书
8. 电子图书、电子期刊总数
9. 生均教学行政用房、其中生均实验室面积
10. 生均本科教学日常运行支出
11. 本科专项教学经费
12. 生均本科实验经费
13. 生均本科实习经费
14. 全校开设课程总门数，其中本科培养计划内课程总数
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类）
16. 实践教学学分占总学分比例（按专业）
17. 选修课学分占总学分比例（按学科门类）
18. 选修课学分占总学分比例（按专业分）
19. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）
20. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（分专业）
21. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校）
22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（分专业）
23. 实践教学及实习实训基地（分专业）
24. 应届本科生毕业率（全校及分专业）
25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）
26. 体质测试达标率

前言

京中 于 2002 3 , 2005 5
为 。2010 9 , , 为 中
, 也 之一。
中 、 、 、 、 中
、 、 、 、 中 与 、 事 、
事业 、 与 、 与 18 个 专业。
专业 予 、
。
优 , , 了一 以 京中 为 ,
专任 为 , 、 为 专 、
优 伍, 14 人 为 。
于 争 、 、 人 ,
产 一 , , , 优
伍 , 件, 不 , ,
了 代 、 , “ ” “ ” 、 人
。
京中 “ 严 , ” 优 ,
优 , , , 优 件。 一
习 产业 企事业 为
、 习、产 , 为 业 业 了 。
了“以人为 、 、 人 、 企 ” ,
以专业 为 , 人 为中 , 伍 为 , 为
, 不 , 争 。
, , 为 、 专业 、
人 中 产业 。

一、本科教育基本情况

1. 办学定位

：、。
：以中 为 ， 、 、 、 、 个。
人： 产业、、
人。

2. 本科人才培养目标及服务面向

2.1 学校人才培养总目标

于中 伟、中 事业，
会主义 代， 中
、、 人。

2.2 服务面向

会主义 代 中 事业， 从事 专业
、
一 业 以 会 任，
， 中
习， 一 人
。

3. 专业设置

专业 与专业，不 优 专业， 专业。
优、、， 会
， 优， 专业， 为以人 为中
、 会 中 事业 人， 了以中
为， 互、 专业。 2021 8，
20个 专业，、、、、 5个。

1-1 专业 一

专业 (个)						
()						

1-2 专业 一

专业代	专业 ()	予
081102		4
083002T		4
120102	与	4
120202		4
120401	事业 ()	4
120401	事业 (事业)	4
120204		4
020401	与	4
071102		4
100701		4
100702		4

二、师资与教学条件

师资队伍数量及结构、生师比

以人为、人、企、人、于、人，不、产一。与举，业，伍优，。2020-2021 4218人，专任为87人，专任为171人，人为119人，为377人，为18.18:1。

1.1 职称结构

2020-2021 专任 87人。中， 2人， 6人， 1人，他 2人， 65人， 以上 专任 87.4%。

专任

人	87	9	65	8	3	2
	100%	10.34%	74.71%	9.20%	3.45%	2.30%

1.2 年龄结构

2020-2021 专任 中，35（ ）以下 中 65人，专任 78.31%。

专任

		35 以上	35 以下
人	87	23	64
	100%	26.44%	73.56%

1.3 学位结构

2020-2021 专任 中， 以上 84人，专任 96.6%。

专任

				以下
人				

1.4 学缘结构

2020-2021 专任 中， 业 87 人， 专任 100%。

专任

		业	业	业 ()
人	87	0	7	80
	100%	0	8.05%	91.95%

1.5 双师型教师结构

专任 中， 人， 专任

。

人			

1.6 人才荣誉和工程

伍 。2010 今 专任 以上 120 人 ， 中 2020-2021 以上 23 人 (2-6) 。2010 今， 专任 人 12 人 ， 中 2020-2021 人 3 人 。

专任 以上

1			2020.09	一 业	，
2			2020.09	一 “ ” 业	、
3			2020.10	2020 三 优	中 与 中
4	丁		2020.10	2020 中 三	与 ()

5			2020.11	优	会
6			2020.11	优 一	、会
7			2020.11	优 二	
8			2020.11	三	会
9	丁		2020.11	2020 三	会
10			2021.05	“ ”	
11			2021.05	优	会
12			2021.05	专业 优	会
13			2021.06	2021” 一 “优	中 、中 、
14			2021.07	一	会
15			2021.07	一	会
16			2021.07	临 一	业 会 会 专
17			2021.07	2021 临 一	业 会 会 专
18			2021.08	个人	会
19			2021.08	二	中 会
20			2021.12	2020 一 优	中 会
21			2020.08	() 三	() 会
22			2020.11	中 中 会 三	中 中 会

23			2020.11	中 中 会 三	中 中 会
----	--	--	---------	------------	-------

人 一

优	、
人	

1.7 师资队伍建设的思路、措施和成效

以 为 伍 ， 优 ， 严 任，为 。

一、 人 ， 不 伍。 2020-2021 会 优 人 ， 11 专任 伍， 专任 人 87 人。

二、 任 专业 ， 一 、 伍。2020-2021 ， 专任 171 人， 119 人。

三、 、 “ ” 、 、 业 。2020-2021 ， 111 人 ， 23 专任 以上 。

2. 教授授课

为 “ 为 ” ， 为 专业 、 ； 任中， ， 任 主 上 ； 专业 、 专 业 、 任 。2020-2021 ， 486 ， 中 447 。 中， 为 6.44%，主 为 100%。

3. 经费投入

3.1 教学经费投入

。2020 事业 9791.67 万 ， 1964.04 万 ， 2019 4.96%， 专 1000.28 万 ， 4656.33 ， 专 2371.45 ， 336.06 ， 习 955.84 。

2-8 2020

	(万)	()
	1964.04	4656.33
专	1000.28	2371.45
	141.75	336.06
习	122.73	955.84
	3228.80	8319.68

3.2 奖助贷投入

业。2020-2021，3，1257人，170.69万。1，673人，132.945万。2，43人，29.04万。

2020-2021，466人，297，371.70万，一为。

4. 基础设施

4.1 教学用房

。中；。

4.2 图书文献

书 6102，1万，770。专业与，中，专业书。2021 9 30 中书、29.4万，779，34。与京中书。享，中、27个，书 1826199。5个书，1个书

， 七 95 。 书 、
专业 习 。

4.3 仪器设备

2021 8 ， 仪 为 3090.07 万 ， 中，
2020-2021 仪 为 88.86 万 ， 仪
为 2.96%。 839 。

4.4 信息资源

主 、 书 、 、 、
， 、 书 ，
， 了 、 、 。 主
4000M 互 ， 1.8G， 了 、 、 一 、
、 20 个业 ， 业 ， 主 万
互 ， 。
、 ， 以 代
。

三、教学建设与改革

1. 专业建设

20个专业，、、、、5个，了以中为，互、专业。中16个专业一予。事、、、、事业专业专业，中、专业为专业。专业，优专业、专业与、专业，专业从“、”“、、、优”。从、、人专业，专业人。专业，专业、。，《京中专业人（）》、《京中专业》件。

2. 课程建设

专业中，也。为《于人》、《于一》以事业，人，了《京中一（）》。2020-2021，了，两了三；了，8；了，15，予一；1个。业专业业，中专业以为主，专业以业为主，专业业举，从、、优业，以专业人。“互+”下，中优MOOC，上下互。2011，2015了与

，2016年，学校召开了“十三五”规划编制工作座谈会，广泛听取了广大师生员工的意见和建议，为编制“十三五”规划奠定了坚实基础。

3. 教学改革

学校坚持以“以学生为中心、以教师为主体、以专业建设为支撑、以人才培养为目标”的教学改革思路，深入推进教育教学改革。

3.1 持续推进各级各类教改项目建设

学校高度重视教改项目建设，自2013年起，每年立项教改项目13项，给予专项经费支持，为教改项目的顺利实施提供了有力保障。

3.2 注重教改成果孵化

学校注重教改成果的孵化和推广，鼓励教师将教改成果转化为教材、讲义、案例等教学资源。2021年，学校共孵化教改成果6项，其中1项获国家级一等奖，2项获国家级二等奖，3项获国家级三等奖。

4. 教材建设

学校高度重视教材建设，成立了教材建设委员会，负责教材建设的规划、组织、实施和评价工作。学校先后出版了《京中》《京中》等教材，为京中教材建设做出了重要贡献。学校还积极推进教材的更新换代，鼓励教师编写高质量教材。2021年，学校共出版教材5部，其中3部为国家级规划教材；优“ ”、 ；优 21世 会 ，以 专业 专业 为 ， 任 临 ， 会 。

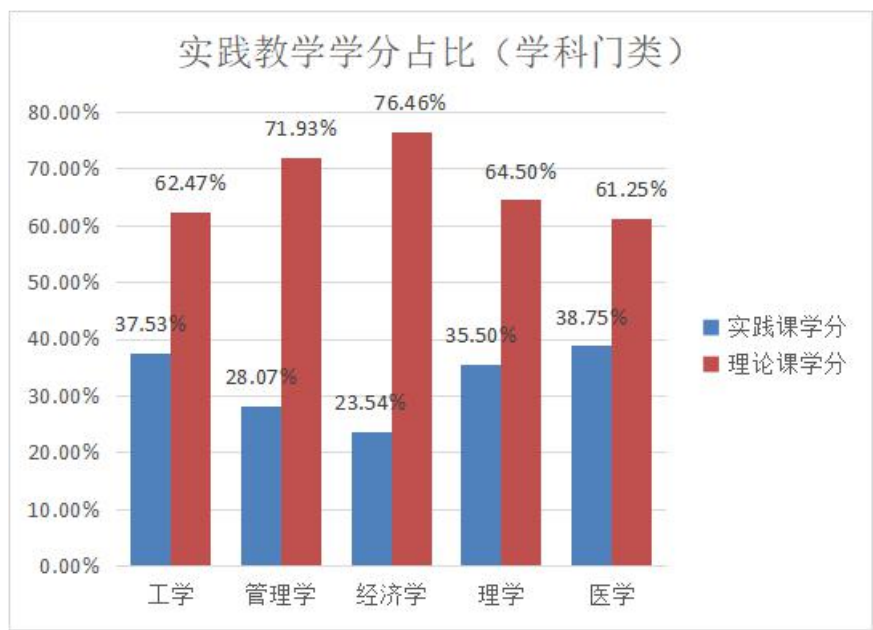
，任会 今
 ，会 价 ，
 与 ，、，
 了 。 也会 不
 。 、 ，
 ，上 习 ， 。 们
 ，人 。

5. 推进马工程重点教材统一使用情况

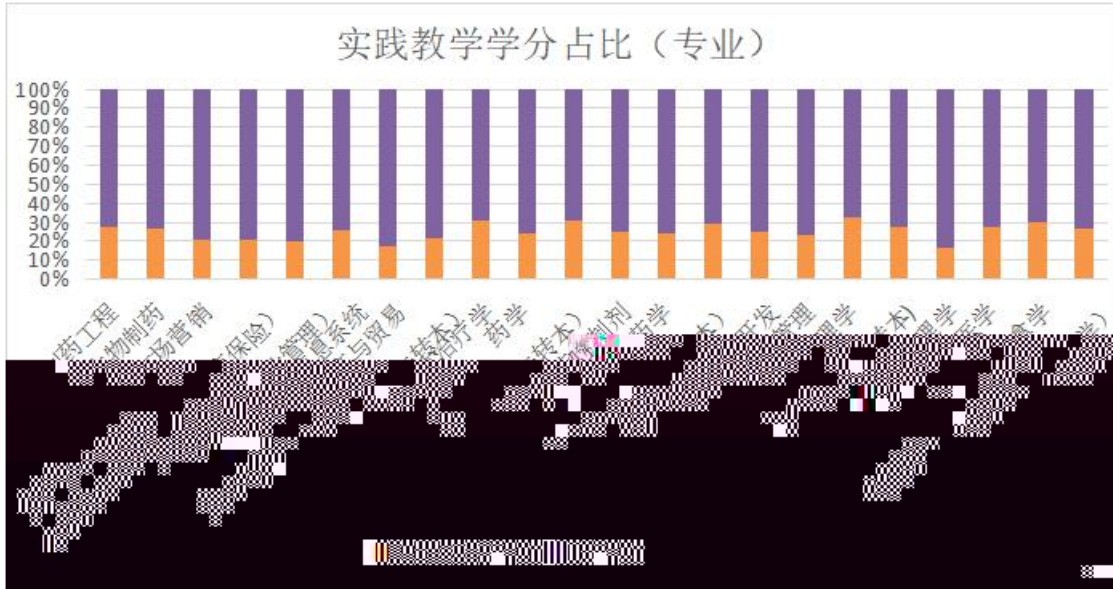
“ ” 一 ，不
 ，人 任 ，
 习 。 ，会 “ ” ，
 。

6. 实践教学

，一
 ，丰 专业 ，以 、
 ，人 。



3-1 ()



3-2 (专业)
 2020-2021 、 () 习 (中)
 152 个。

7. 创新创业教育

业 ， 人 ，
 业 ， 上 业 ，
 人 。2020-2021
 了 业 ， 20 。
 ， 业 ， 了一。
 以 “ ” 为 ， 、 。 了
 七 “ ” ， 32 件， 一
 2 ， 二 3 ， 三 5 ， 优 7 ，
 。 七 “ ” 中，
 “优 ” ， 为 。 今 以 主
 上， 专 “ ” 专 ， 了 ，
 一 1 ， 二 1 ， 三 8 ， 中一个 ， 了
 。 七 互 + 业 中 二 两 。
 七 中， 2 件 ， 三 1
 ， 优 1 。

四、专业培养能力

1. 中医学

中医学专业是京中第一专业，优势明显，专业建设始于2010年，以“仁、仁、仁人”为核心理念，注重人才培养，师资队伍结构合理，教学条件优越，人才培养质量高，为社会培养了大批专业人才。

本专业现有专任教师30人，其中高级职称以上15人；22名专任教师，其中高级职称3人，中级职称12人，初级职称4人；14名以上80岁，中SCI 30；“333”工程1人、“311”工程2人、“311”工程1人。本专业不招收留学生，（ ）三名，二、三名。为一人，专业、不专业；“临、临、临”三人，与、与、与、与、与、与、中专业，1900，2000万，上，了、业、AHA（会）中，了“一个，”（BLS）、（ACLS）业；专业4，为一人了。

。与举，中专业23.6%；90%以上，业93%；一99%；，

， 2018 “世 ” 中 临
三 ， 三 ， “ ” 中
优 ； “仲 ” 中 、个人两 ，
一 2个，二 1个， 个人 一 2
个， 二 1个， 三 1个； 7 、
8 。

2. 中医学（全科方向）

为 ， 中 优 ，中
()专业于2016 。 专业 以中
为 伍 ，为 中 人
。

于 ， 专业 “ ” “
” “ 临 ” 主 ， 中 ， 中
()专业 ， 人 、
业 ， 为 中 、 、 、 、
、 临 ，从 为个人、
优 、 、 、一 人 。
。 30 ， 中 以上15
； 22 专任 ， 中 3 ， 主
1 、 4 、 8 、 14 ； 以
上 80 ， 中SCI 30 ； “333 人 ”
1人、 “ ” 2人、 “311” 人
1人。 ， 专业 不 专业 ， ()
三 2 、 一 、二 2 。

中 ()专业 专业
上， 了 、 、中 、 ，
为 从事 下 。 中
， ， 中
。 中， “以 为中 ” ，
代 ， 、 与 、 互 ； PBL、TBL、
CBL ， ； ，
， 中 ， ， 以
中 为 ， 中 ， 为 。

临、临”（）专业
主、临、中、
主、临、中、专业
主、临、中、临、
临、中、临、
临、中、
、中（）
专业会，产了会。

3. 针灸推拿学

专业京中专业之一，一专
业。优，不、人、
伍，了、
人，中产，会主义
代事业，、、、中
、专业，
人、，从事
、、人。
以为，以为中，不专业人。与
事业事 C J è . σ B @ 0 0 G \$ M % . J . è }) / 1 y

与 一 。 专业主 ，
件， 。 中 临 ，
业 习 与 。 之 ， 临 。以
为 ，以临 为主 ，
。

4. 康复治疗学

京中 专业 2015 ， 专业
， 中 ，
人 交 业 ， ，
。

专业 29人， 乌
中 主任 主任 任专业 人， 中
业于 京中 、 专业 ；专 23人，
6人； 伍中 5人， 5人，中 16人，
3人。专业 伍 ，专 、 ，
专业 。

：①中 ，中 ，
中 一 ，
， 中 人 。② 件 ，
习 20 ， 专 ，
， ； 中
。 专业 ， 2021 业 业 92.3%， 优
业 、 。

也 一 ： ，专业 伍 。

， 专业人 ， 上
为 ，且 专业 。 ，
， 临 ，以
专业 ， 人 。

5. 药学

专业 京中 专业， 2010 以 ，
110人， 专业 人 、 优 专业。 10
， 专业 。 专业 上 ， 了 、
、 、 、 中 ， 专 、 “ ”

与京中，以为，以、
 人为主，、产、、
 ，从事价、与、产、
 、以人。
 专业产业，“产业、
 业”与业与，专业
 业主一、产、临、
 、业、，人专
 业，专业也，与，
 人。“、”
 ，、。
 了价、、上下、以为中。
 伍，“”
 中1人，3人，中100%。专任中
 以上2人，专任中会会15人、
 “333”人三1人。中
 三4人，三2人。
 与中中业、中中
 了产，了产习，
 业人，企于、，
 于人个，与产业。企业以予
 业、业、业价、习会，企业也产了，
 习以，企业人。
 了企之交，于与于，企
 业，一。企，企业、
 以。
 五，专业30%以上了以上
 ，以上15；一1，
 “互+”业二，专业会举
 三3；，人

6. 药物制剂

以，专业京中60人，。10，专业，2010专业。

。代产业，、

、产、价，

、业、与

、产、、，从事

、产、、、人。

。专任25人，中1人，3人、21人，中100%，4人，9人。专任中以上2人、会会14人、“333”人三1人。

丰。5。2017

二1，二3人，一5人，二1人，中三4人，三2人。优。5业92%以上，14.1%以上。专业27%以上了以上，以上11；，专业专业、、、，了人。

7. 中药学

中专业京中专业之一。2010以，专业不人，了丰，了，不，了以“中、、以”了“一人会、中、从事中临、产、业、专业、产、业业，中专人人”。

伍， “ ” ， 专任 26人，中 1人， 3人， 中 100%。专任 中 以上 2人，专任 中 会 会 15人、“333” 人 三 1人。 中 三 4人， 三 2人。 专业 专业 主 、 、 与 、中 、 业 。专业 中 专业 人 ， ， ， ； 、 、 ， ，以 、 ， 中 业 产与临 ， 主 习， 、 ； 与 专业 一 ， ， ， 交 。 中， ，以 、交 、 为 。 中 专业 、交 、 ， 。 习两 ， 中 ， ； 业 习 22 ， 中 企业 产 中 临 与专 ，以 专业 ， 会 ， 专业 。专 习 ， 习 下， 业 。 五 ， 专业 30%以上 了 以上 ， 以上 15 ； 一 1 、 三 2 ； ，人 。

中药资源与开发

中 与 专业为 专业， 于2011 ， 于 ， 专业主 中 —— 京中 、优 件 ，以 以 中 与 专业 优 与 ， 专业 ， ， 件 了 ， 了 。 中 与 专业 专业 ， 以 中 中 、 产 、 价、 、 为专业 ， 与 ， 、 、 ， 中 、中 产、 、 、 从事 人 。

伍， “ ” ， 专任 26人，中 1人， 3人， 中 100%。专任 中 以上 2人，专任 中 会 会 15人、“333” 人 三 1人。

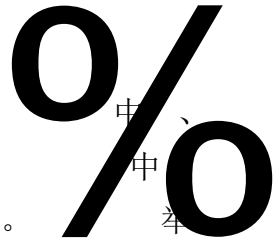
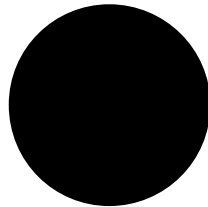
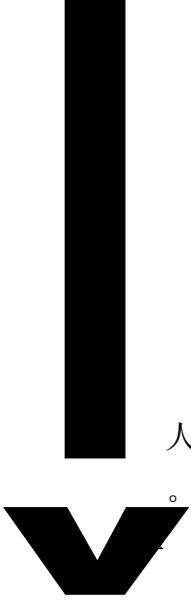
3000 ， 中 与 、中 产 、 、 、 、 、 且 、 仪 、 ，不 中 仪 ， 、 业 、 。 不 仅了 中 与 专业 ， 且为 ， 为了 下 了 件，专业人 中 了 。 中， 与 、 、 、 与 专业 专 人 。 、 ， 代 ， 、 、 以 件， 互 ， 与 ， 。

， 专业 业 ， 七 以 ， 中 业 人 。为 专业 业 习 ， 习 ， 了 习 ， 习 。 专业 中 、 京 、 、 中 、 业 、 京 仁 业 、 中 三 为 业 习 ， 些 了 业 习 。

五 ， 专业 中 。 五 ， 以上 15 ； 一 1 ， ， 人 。

9. 护理学

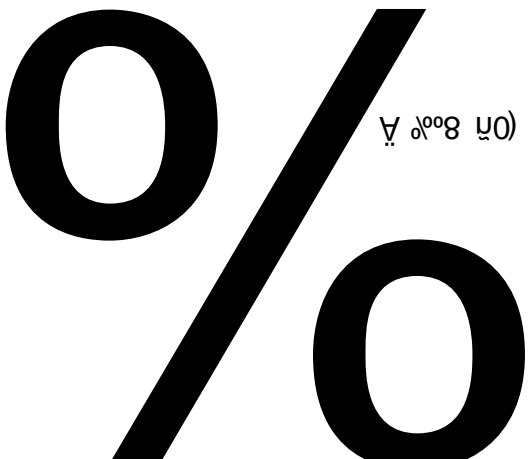
专业 “ ” ， 中 ， 人 ， ” 、 “ 、仁 、 、 仪” ， 、 、 、 、 、 从事临 、 、 、 、 中 人



临
为
临

664 ， 3 ， 专 221
“ EF ” ， ” 伍。 专、
11 。 50 ， 中
人 18 ， 中 以上 80%。 40 ， 为中
伍
专业
。 个 ： 中 、
临 中 中 。 以 京中
为 24 优 习 （ ） 习 。
临 、 会 ， 优 ，

Ń Ć 0_*e } \ @_E%12Π_0_1_12 DE ©



Δ %08 u0) p002 812 0E0-

:001 6

!2 04. ! 6

业 与 ， 与 、 与 之 ，
。
与 ， 。为 业
业 ， 人 、 ，为 主 、
、个 习与 ， 一 专业 与之
与 。

11. 市场营销

于 2002 专业，2004 。2010
， 2017 专业 专业 ， 为
专业。
专业 以 ， 人 ，
， ， 专业 ， 专业 。
人 、 伍、 、 ， 了一
个 、两个 、三个 、 个 “1234” 专业 ， 以 为
， 、互 为两个 ， 、产 与 习 、
业与 三个 ， 、 、 、
人 。
不 ， 习与 互 。 专业
， 世 SimMarketing、 、ERP 企
业 件， ， 25.35% 27.10%，
649 1003。 ，
云 、 京 、 业 17
， 专业 习 。 ， 企业 、
一 企 ，
专业 ， 与 。 专业 一 以专业 人为
， 中 ， ， 伍。专任 以
上 ， 45 以下 20 人， 专任 88.9%。 中 1 人，
6.5 人，中 14 人，中 以上 为 95.6%。 企业 业
专 从事 习 。
， 。专业以 为中 ， 了
， 了 习 ； 中 “
” 京中 中 以
业 。 专业 业优 ，
人 价 。

专业为事业、
 与“
 代”
 企业、
 人。专业中
 了专业优。
 专业于“
 交，”人，了、
 人，了
 会人，业、专业
 人。
 优。专业专业人、
 交、之“
 ”，了一、以业
 优、丰、
 。

专业以为中
 以“++”为—
 与、以
 与习。“”“习”，
 “互”，
 。以专业
 、会与，优，专业
 ，、会一人中，了人
 。“”、
 中

14. 应用心理学

专业京中专业之一，
 优、人、伍不，
 了、人
 一。
 专业：为会人，、
 、人，专业人
 、，

5500 件、 产 价 998 万 ， 为 4.15 万 /人，仪 747 件、 专业 。

专业 “3+1” 人 ， 优 ，以企业 为 ， 人 、 与 人 中 ， ， 了“ 业 一 习一 产 习一 业 习” 为一 ， 了 ， 不仅 了 任 ，也 了 。

， 专业 ， 于 与 、 与 ， 业 业 95.2%以上， 业 专业 70.9%， 专业 业 11 ， 业 6 ， 一 1 、 三 1 ， 。人 专业 业 80%以上，人 。

16. 生物制药

专业 2016 人 专业。 会 、 业 会 任 人 ， 产业 ， 、 、 专业 ， 从事 他 ， 从事 与 、 产、 、 产 、以 产 人 ；以 一 ， 从事 人 。 不 专业人 ， 与 21 世 会 ， 以 “ 、 、 优 、 、 ”为 ，不 专业 ； “以 ，以专业 ” 人 ， “ ， ” ， 专业 ， 会 ； 以 ， 专业 ， 。

专业 ， 于 “3+1” 专业人 ， 、 严 ，也 企 ，从 习

。 ， 为 专业， 专业 人 人 、 会 上
一 。 们 三个 ， 专业 。一
， 下 代，
， 不 “主 ”， 主 。 从 ，
以 为中 ，为 ， 习；二 ， 上
。 ， 会也
人 。 ， ；三 企 ， 不仅从人
、 ， 、 企、
业 伙 ， 会 一 ， 会 。
且 业， 会 ， 去
业 。

国际经济与贸易专业

京中 与 专业于2002 。 与
专业 与 会 ，了 中 代
，
WTO 以 中
，了 ，
企业、 、 以 从事 与
、 业 、 人 。
与 专业 “ 中 ， ” 专业 ，
于 、 、 人 。 ，
上， 为 与 专业 一个
，为 ， 、 交 专
业 人 。 为“ 个 ”： 与 、专业 与
、 与 、 与 。
业 。 专业 “ 人 ”、“
任 ” 主 ， ， 上 。专业
了 主 。专业 “ 一、 主 ”
， ， ，专业
中40% 了 ； ， 专业 ，
一 ； 习
。 ，专业 中 6 。
与 业 争优 。2015-2021 ，专业
中 会、 业 会主 “POCIB
从业 ”， 3 二 ， 4 三 ；主

与 业 6 ；
， 业 。

5 。专业

五、质量保障体系

1. 学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况

1.1 优化专业布局，推动特色专业建设

优 专业 、 专业与 、 专业 ， 专业 从 “ 、 ” “ 、 、 、 优 ” 。 、 优 、 、 互 专业 。2017 2 个 专业：中 临 ， 18 个 专业， 、 、 、 、 5 个 ， 了以中 为 ， 互 、 专业 。

1.2 加强师资培养，提升教学质量效益

了 人 与 ， “一人一 ”、“一事一 ” “ 事 ” 予以 。 人 、 与 ， “ 举” ， 、 、 丰 ， 。以专业 为 ， 以 中 为 ， 与 ， 人 与 ， ， 业 ， 人 ， 。

1.3 校领导研究本科教学工作情况

不 人 中 ， 以 人、 、 、 于 ， 以中 为 ， 人 ， 了 、 ， 、 人 。 ， 《 》， 书 人 。

2. 教学质量保障体系建设、出台的相关政策措施、日常监控及运行、规范教学行为情况

2.1 建立科学、完善的专业教学质量保障机制

、 、 中 、二 为 、 、 专 与 。以

会、 会为
， 。 ， 个
、 、 ，
代 。

2.2 建立了完备的教学规章制度，涵盖教学管理全过程

2.2.1 以学校层面的教学规章为基础

， 京中
， “以人为 ” ， 了
、 、 、 、 一
。 了《 京中 》 《 京中
》 ，
京中 中， ， 了
。 严
， 以
。与 ， 也 。 ， 专任
《 》 习 ， 上
； ， 了《 优 》 ，
， 予 、 。 ，
为严 ， ， 与
、 、 优 。 一 之 ， 了
严 ， 了

2.2.2 以院系层面的教学制度为补充

二 () ， 专
业 了《 京中 》，
主任 ， 任1
主 ， 了《
价 》， 1 主 2/3
， ， 主任 价，
价 以上 。

2.3 建立由行业企业、用人单位、教师、学生及家长等多方参与的评价制度

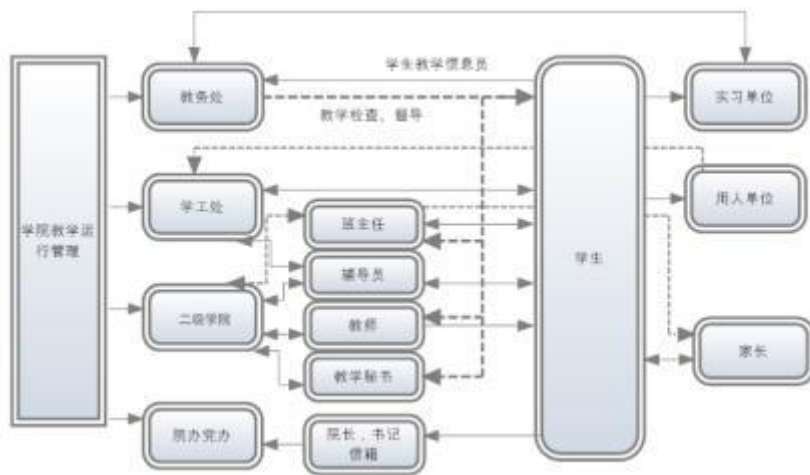
为了 、 了 ， 价，
人 、 、 与 价 。 举

、 、 会、 会、 业 以了
 ; 习 、 人 、 交、
 、 件 、 ,了 价 。
 ,不 ,
 。
 价 , 、
 价 以 ,
 中 不 ,从 。为 , 了 人
 、 、 与 价 。
 一 人 价 , 人 , 了
 业 业 ,以 中 专业 、 业
 , 三 业 人 90%, 也
 人 价 人 。
 二 、 价 , 会 上 。
 、 习 、 习 ;
 、 习 会 , 习 ,
 习。 主 任 、 、 、
 价, 。 三 专业 (97.79%) 以上,
 专业 , 优 。
 三 价 , 主 与 交 。 会
 交 , ,
 习 ,从 了 ,
 与 事 。 与人 ,
 专业 180 份, , 优
 。

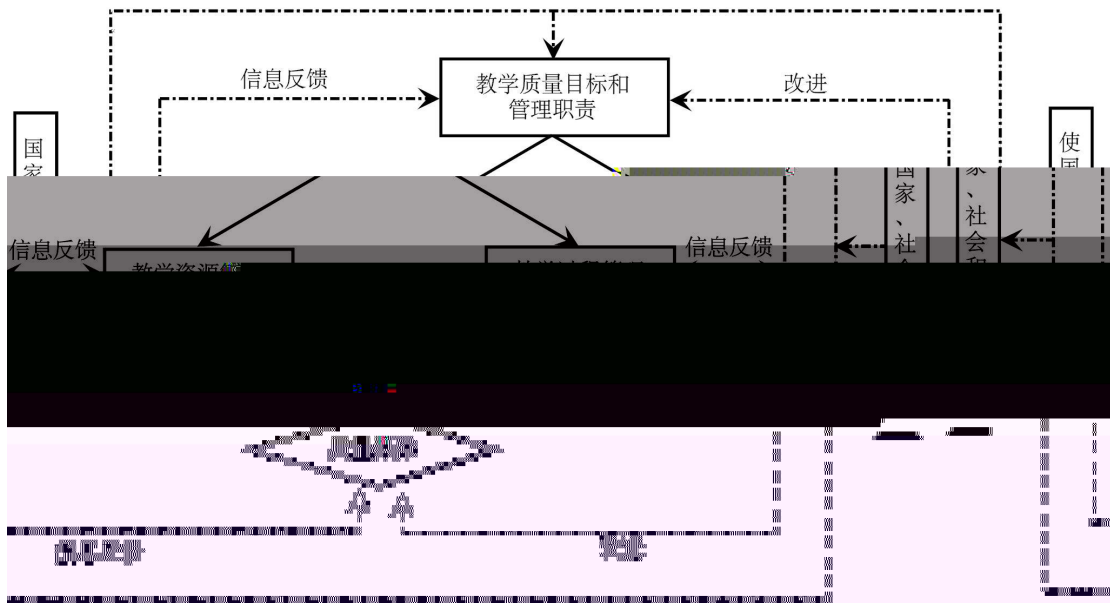
2.4 形成专业教学质量保障的环路，各主要教学环节质量标准完善

2.4.1 形成专业教学质量保障的环路

中, 了专业 。
 人 , 主 三个 : 一 与
 , 互 ; 二 二 、
 、 主任以 与, 、 、 人
 ; 三 与, 、 、
 价 ,从 会 、 专 会
 、 人 与 、 与 价,



5-1



5-2

2.4.2 各主要教学环节质量标准完善

为了、了《》、《》、《》、《》、《业》一。主，1。些了、习、业，从、主、个。人、专业件，中。

不，任，主任。

人，之，任，主任，习，会。

人书，主任人，主任，交（）主任，

价、

不人，以

为，与。

5-1

1	京中
2	京中
3	京中 上
4	京中 、
5	京中
6	京中 事
7	京中
8	京中
9	京中
10	京中 业
11	京中 业 () ()
12	京中 为
13	京中 优 业 () ()
14	京中

2.4.3 不断加强质量文化建设

从京中，中，了“、为中”
以人为，、

、伍、，、了、与、业、二、与、业业与、一、二、人、人，不习，丰，、Ã；、事；、与人。、件，伍，代、，、以、人一为，从不。

3. 采用多种考核方式全面评价学生的知识、能力、态度和价值观

为《中》件，价中，个，了《京中（）》，

两个：

3.1 学生成绩考核方面

：中，、，以为主，与，习与世、人、价。、业、：二、与、业、中、与、与。：“- -”三一价，了

与 ， 与 ，
、 ， 业 专业 与 业 。
产 习： 企业 产 习 中 以 、 、 为
主， ， 习中， 下一个 之
， 以 ， 、 产 、 产
优 、 会 。

3.2 毕业论文（设计）方面

为 一 人 ， 于 、 业 习 业
， 予了 ， 且 了 ，
《 京中 业 》、《 京中
业 （ ） （ ）》、《 京中
为 》、《 京中 优 业 （ ）
（ ）》 ， 不 业 习 业 ， 与
会 、 与 、 与 ，
48 业 ； 、 、 、 、
业 ， 业 与 优 ， 业
， 从 个 价， 不
。

4. 发展性素质方面

人 ， 义不仅仅
， 人 、 会 人 。
， 业 、 、 会 。
， 会 、 任
、 业 、 、 会 、
业 ， 、 、 、 、 。

5. 本科教学基本状态分析及质量信息利用情况

5.1 校内教学状态数据库建设情况

， 以 为 价
， ， 为 ， 为
， 为上 主 会 。

5.2 质量信息统计、分析、反馈机制

、 会、 会、 、 、
两 ， ， 。 件、
、 、 个人、
、 、 。

5.3 质量信息公开及年度质量报告

、 、 ， 、 、
、 、 、 、 交 与 。 上 、
、 一 。

六、学生学习效果

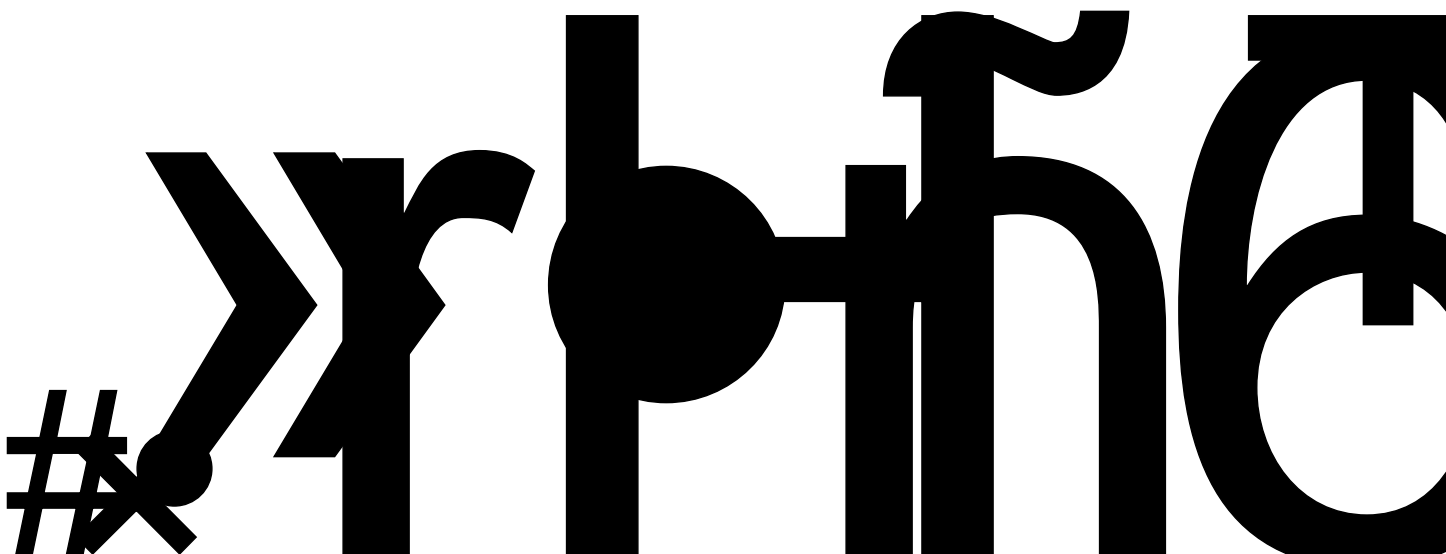
1. 学业情况

1.1 体质测试达标率

2020-2021 2881 人， 以上 2714 人，
94.20%。

1.2 等级考试通过率

人 ， 专业 ，
， 、 。2021、 业 为
82.95%， 为 26.22%； 。



8	AGEs	介		
9		于	临	,
10			价	,
11				,
12	-		以 于	丹
13		乳		,
14			临	
15			TIME	,
16				,
17				
18		下 中 产业	—	,
19		—以 产业 为		,
20		下 一二三产业	—以 为	,

学生学习满意度

为 、 、 2021 业 业 ，
 价 业 业 ， 人 业 业 ，
 业 中 下， 2020 业 两
 个 了 。 一 为 2020 5-6 ，主 业
 价， 二 为 2020 11-12 ，主 业
 。 : (1) 件 (、
 、)， 业 件， 与 ； (2) 业
 中 二 与 。 中 一 中 业
 习 ， 为 。

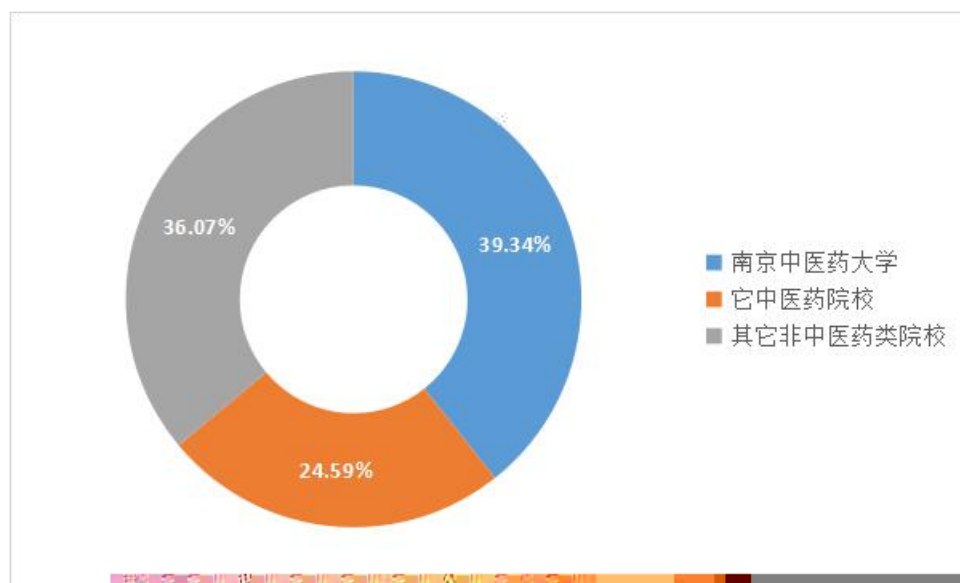
应届本科生毕业情况及学位授予情况

2021 业 1256 人， 业 1236 人， 业 98.41%。2021
 1236 业人， 中 1228 人 ， 予 99.35%。

攻读研究生情况

2021 业 122 人， 中 京中 48 人，

39.34%; 中 30人, 24.59%; 中 44人, 36.07%。



6-1 2021 业

就业情况

5.1 毕业生结构和规模

2021 业 1256人, 、 、 、 、 5个 16个专业。

5.2 毕业生初次毕业去向落实率

2021 业 业 为75.88%。

6-3 业

专业	业	业	业	业	业
	81.14% (241/297)	37.37% (111/297)	0.00% (0/297)	26.26% (78/297)	17.51% (52/297)
	82.05% (64/78)	39.74% (31/78)	0.00% (0/78)	32.05% (25/78)	10.26% (8/78)
	72.00% (36/50)	52.00% (26/50)	0.00% (0/50)	8.00% (4/50)	12.00% (6/50)
	83.33% (45/54)	42.59% (23/54)	0.00% (0/54)	16.67% (9/54)	24.07% (13/54)
中	83.48% (96/115)	26.96% (31/115)	0.00% (0/115)	34.78% (40/115)	21.74% (25/115)
	73.48% (169/230)	55.65% (128/230)	0.00% (0/230)	15.65% (36/230)	2.17% (5/230)
	73.48% (169/230)	55.65% (128/230)	0.00% (0/230)	15.65% (36/230)	2.17% (5/230)
	73.67% (305/414)	42.03% (174/414)	0.00% (0/414)	19.08% (79/417)	12.56% (52/418)

		77.14% (81/105)	44.76% (47/105)	0.00% (0/105)	17.14% (18/105)	15.24% (16/105)
	中	61.74% (71/115)	28.70% (33/115)	0.00% (0/115)	14.78% (17/115)	18.26% (21/115)
		84.31% (43/51)	58.82% (30/51)	0.00% (0/51)	21.57% (11/51)	3.92% (2/51)
		100.00% (51/51)	49.02% (25/51)	0.00% (0/51)	41.18% (21/51)	9.80% (5/51)
		69.39% (34/49)	53.06% (26/49)	0.00% (0/49)	12.24% (6/49)	4.08% (2/49)
	中 与	58.14% (25/43)	30.23% (13/43)	0.00% (0/43)	13.95% (6/43)	13.95% (6/43)
		75.56% (238/315)	32.38% (102/316)	0.32% (1/317)	38.41% (121/318)	4.44% (14/319)
	事业	82.02% (73/89)	30.34% (27/89)	0.00% (0/89)	44.94% (40/89)	6.74% (6/89)
	与	77.23% (78/101)	34.65% (35/101)	0.99% (1/101)	40.59% (41/101)	0.99% (1/101)
		70.73% (29/41)	31.71% (13/41)	0.00% (0/41)	31.71% (13/41)	7.32% (3/41)
	与	60.47% (26/43)	32.56% (14/43)	0.00% (0/43)	20.93% (9/43)	6.98% (3/43)
	事	78.05% (32/41)	31.71% (13/41)	0.00% (0/41)	43.90% (18/41)	2.44% (1/41)
		75.88% (953/1256)	41.00% (515/1257)	0.08% (1/1258)	25.00% (314/1259)	9.79% (123/1260)

： 业 中 《 业 业 》

社会用人单位对毕业生评价

人 业 人 。为了
、 、 ，为 一 ，
为 会 人 ， 人 ， 人
专业人 ， 人 业
。 人 “91job 业 ” 一
， 三 。

毕业生成就

与 ， 业 。为
业 业 ， 人 、 ，为 主 、
、个 习与 ， 一 专业 与
之 与 。2021 业 中， 一 “

”
“互 +” 业 业 ;
优 。 业 三 ; 2019

，不人。

2.1 加强组织领导和条件保障，重视课程思政建设

，书、，
。、人、
二，互，一
。专，为。《京中
》，、。

2.2 注重教师思政能力培养，提升育人能力

“，”
、中主任
专，中
。优代
们交，享。

2.3 建设课程思政精品课程，加强示范引领

15（1）专
5，、
件于、业。
他，专业人。

2.4 课程思政初见成效，中医药特色鲜明

，专业优，
专业中；“”价
，与，中
人与，。《》以“
与中”为，
中，优与，专业，
了习，。《中》
中，产、
业；，“
人”业，产任，产事
。《》，人、人。
们， “万书”与“万”，中

了。中，中。了，会了中，
中，中。“”，一
，一优，为三人了。

八、问题与建议

1. 高水平专业课程建设成果尚显不足

18个专业，其中专业为专业专业。于专业不，一专业一专业上，，为京中专业，专业，专业业5个15上，“一专业”，，，不，以、、专业；不伍，，一专业，争一专业、一中。

2. 师资队伍结构有待优化

伍一优，、上。人，不伍。2020-2021会优人，11个专任伍。，、“”、、业。2020-2021，111人，23专任以上。以专业为，以中为，与，人与，业，人，。

3. 教育经费投入需要增加

为，主于，一；为中，以。为，一，企，、、，。

《2020-2021 学年本科教学质量报告》支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

	人	(%)
4218	4218	100

2. 教师数量及结构（自有专任教师）

		87	
		人	(%)
		3	3.45
		8	9.20
	中	65	74.71
	以下	11	12.64
		10	11.50
		74	85.10
	以下	3	3.40
	35 以上	23	26.44
	35 以下	64	73.56
		0	0.00
	()	80	91.95
	()	7	8.05

3. 专业设置情况

专业	专业	专业	专业	专业
18	0	0	18	
				与
				事业
				与
				中
				中 与
				事
中				

				中 临

4. 生师比

	(人)	(人)	
	4218	377	18.18

5. 生均教学科研仪器设备值

	仪 (/)	7325.51
--	---------	---------

6. 当年新增教学科研仪器设备值

	仪 (万)	88.86
--	--------	-------

7. 生均图书

书 () ()	(人)	书 (/)
294000	4218	70

8. 电子图书、电子期刊总数

书 ()	()
1826199	165356

9. 生均教学行政用房、其中生均实验室面积

(/)	中 (/)
2.4	3.90

10. 生均本科教学日常运行支出

(万)	(/)
1964.04	4656.33

11. 本科专项教学经费

专 (万)	1000.28
--------	---------

12. 生均本科实验经费

(万)	人	(/)
141.75	4218	336.06

13. 生均本科实习经费

习 (万)	习人	习 (/)
122.73	1284	955.84

14. 全校开设课程总门数，其中本科培养计划内课程总数

--	--

486	447
-----	-----

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类）

	(%)
	37.53
	28.07
	23.54
	35.50
	38.75

16. 实践教学学分占总学分比例（按专业）

专业	(%)
事业（事业）	24.87%
事业（）	26.50%
与	21.17%
	47.77%
	43.98%
	36.82%
	26.32%
与	35.06%
事	30.69%
	34.12%
	31.60%
	20.22%
	42.50%
	38.24%
中	31.80%
中 与	33.18%
中	37.67%
中（中）	36.11%

17. 选修课学分占总学分比例（按学科门类）

	(%)
	19.75
	20.04
	20.61
	17.53
	13.62

18. 选修课学分占总学分比例（按专业分）

专业	(%)
事业（事业）	19.86
事业（）	20.77

与	20.61
	11.89
	16.63
	19.40
	17.73
与	21.84
事	20.11
	19.43
	18.87
	22.16
	13.08
	20.10
中	16.59
中 与	15.45
中	13.40
中 (中)	14.37

19. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校）

主 (人)	主 (%)
13	100%

20. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（分专业）

专业	主 (%)
	7.69%
	23.08%
	7.69%
中	23.08%
中 与	15.38%
	23.08%
	0
中	7.69%
	7.69%
	0
中 (中)	15.38%
	7.69%
与	7.69%
与	0
事业 ()	7.69%
事业 (事业)	0
事	15.38%
	15.38%

与 (专)	7.69%
(专)	7.39%
中 (专)	23.28%

21. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (全校)

主	主 (%)
56	6.44%

22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (分专业)

专业	主 (%)
	0.69%
	0.81%
	0.12%
中	0.58%
中 与	0.23%
	0.46%
	0.12%
中	0.12%
	0.23%
	0
中 (中)	0.23%
	0.12%
与	0.12%
与	0
事业 ()	0.12%
事业 (事业)	0
事	0.23%
	0.69%
与 (专)	0.46%
(专)	0.12%
中 (专)	1.04%

23. 实践教学及实习实训基地 (分专业)

			专业
		中	中 、 、
		中	
		中	
		中	
		人	
		中	

	临	人	
		二中	
		仓 中	
		中	
		京 中	
		中	
		中	
		中	
		中	
习	习	二人	
		三人	
		东	
		一人	
		人	
		()	
		一人	
		一人	
		二	
		京 一	
		京 中	
		中	
		一人	
		中	
		中	
		人	
		九人	
		京 中 中	
一人			
	习	中	
		二中	
		中	
		中 业	
		中 业 份	
		中 (仓)	、中、与
		业	中
		业	
		为世	

		业	
		中 中	
		()	
		业 份	
		上 业	
		()	
		产业	
		中	
		京	
		京	
		中	
			中
		()	
		万 万	
		京	
		久 业	
			任
		业	
		中	
		优	
		业	
		中 业	
		京	
		万	
		中 业 份	

京

京亿

业

()

中

(仓)

亚 业

份

业

业

为世

业

业

中

中

(

)

上

业

份

业

业
中

优

上 中
() 中

上 中
() 中

	51	51	100.00%
	49	48	97.96%
	230	227	98.70%
	50	50	100.00%
中	54	52	96.30%
中 (中)	61	61	100.00%
	54	54	100.00%
	78	78	100.00%

25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

专业	业 (人)	予 业 (人)	业 予 (%)
	1236	1228	99.35%
与	43	43	100.00%
	41	41	100.00%
事业 ()	40	40	100.00%
事业 (事业)	47	47	100.00%
与	97	94	96.91%
事	38	38	100.00%
	103	103	100.00%
	50	50	100.00%
中	55	55	100.00%
中 (专)	59	59	100.00%
中 与	42	41	97.62%
	51	51	100.00%
	48	46	95.83%
	227	227	100.00%
	50	50	100.00%
中	52	52	100.00%
中 (中)	61	60	98.36%
	54	54	100.00%
	78	77	98.72%

26. 体质测试达标率

专业 ()	与 人	人	
事业 (事业)	111	106	95.50%
事业 ()	110	106	96.36%
与	118	116	98.31%
与 (专)	74	71	95.95%

	445	429	96.40%
(专)	122	114	93.44%
	128	122	95.31%
	107	103	96.26%
	102	94	92.16%
事	103	97	94.17%
	110	95	86.36%
	218	200	91.74%
	109	101	92.66%
	175	166	94.86%
	116	111	95.69%
中	113	103	91.15%
中 (专)	166	154	92.77%
中 与	97	87	89.69%
中	165	155	93.94%
中 (中)	192	184	95.83%
	2881	2714	94.20%